

Проект "Витамин - витаминочка"

Тип проекта: познавательный-творческий.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность темы.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.

В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. И особенно важно уметь правильно организовывать свое питание. Кроме того, человек, умеющий правильно, с пользой есть, всегда привлекателен, однако следует подчеркнуть, что эти навыки легче всего и надежнее формируются в детстве. Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания (причем разнообразного). Необходимо каждый день находить слова, примеры, раскрывающие перед ребенком пользу (или ее отсутствие) того или иного блюда, продукта. Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Проблема: недостаточная сформированность у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Цель проекта: - формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.
3. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

4. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
5. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения.
6. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
7. Развивать способности к поисковой деятельности:
 - - определение задач, исходя из поставленной проблемы;
 - - планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;
 - - умение выбрать материал и способ действия
8. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.
9. Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Формы реализации:

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
5. Выполнение коллажей.
6. Выставка детского творчества.
7. Проведение развлечений.

Основные средства:

1. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
2. Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
3. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
4. Обогащение предметно-развивающей среды.
5. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.
6. Проведение выставок детского и взрослого творчества.

Ожидаемый результат:

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.

Функции участников проекта:

- *Заведующий детским садом* – создание условия для организации и проведения мероприятий.
- *Старший воспитатель* - обеспечить необходимой документацией, литературой всех участников проекта, методическими разработками, оказание помощи в проведении занятий и развлечений.
- *Музыкальный руководитель* – подготовка и проведение развлечений.
- *Дети, воспитатели и родители* – реализация проекта.
-

Этапы реализации проекта.

I этап. Организационный.

- составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;
- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
- создание банка идей и предложений;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

II этап. Планирование реализации проекта.

- определение задач воспитательно-образовательной работы;
- планирование деятельности педагогов;
- разделение на творческие группы реализации задуманного;
- объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

III этап. Реализация проекта.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Приготовим суп Кукла заболела С какого дерева упало Вершки и корешки Овощи и фрукты Узнай на вкус Настольные игры: лото, домино, пазлы Подбери по цвету Раз, два, три к дереву беги Огород Угадай, какой овощ Волшебный мешочек Вылечим Мишутку Съедобное- несъедобное Зоопарк Кто что любит кушать Разложи по тарелочкам фрукты Собери овощи в корзину Что где растёт Опиши овощи, фрукты Найди пару Что знаешь кислое, сладкое, горькое	Магазин Больница Овощной магазин Аптека	Прятки Третий лишний во саду ли в огороде Дед Мазай Принеси названный предмет Ловишки – убежим от вируса Собери витамины Лучший аптекарь

РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Беседы	Фольклор
Как витамины вирус победили Как Вася закалялся от болезней Витамины, которые мы вырастили на д/с огороде Роль витаминов в жизни человека Где живут витамины Как витамины вирус победили Что растёт на огороде О пользе овощей и фруктов О пользе еды Что растёт в саду Питание и здоровье	Песенки Потешки Пословицы Поговорки Сказки Загадки

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Н.Павлова «Земляничка»</p> <p>С.Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Д.Мамин-Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке»</p> <p>Е.Юдин «Две фасольки, три боба»</p> <p>И.Токмакова «Купите лук»</p> <p>С.Могилевская «У солнышка в гостях»</p> <p>А.Краснова «Два жадных медвежонка»</p>	<p>С.Георгиев «Бабушкин садик»</p> <p>Г.Остер» Хорошо спрятанная котлета»</p> <p>Д.Самойлов «У слоненка день рождения»</p> <p>К.Чуковский «Федорино горе», «Тараканище»</p>	<p>Я.Аким «Жадина»</p> <p>Б.Заходер «Про сома»</p> <p>Л.Пантелеев «Буква «Ты»</p> <p>П.Бажов «Серебряное копытце»</p> <p>В.Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>М.Волошин «Осенью»</p> <p>Е.Носов «Тридцать зерен»</p> <p>П.Ершов «Конек Горбунок»</p> <p>А.Ремизов «Хлебный голос»</p> <p>К.Паустовский «Теплый хлеб»</p> <p>Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»</p> <p>С.Топелиус «Три ржаных колоса»</p> <p>Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»</p>

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Из конструктора	Из подсобного материала	Ручной труд
<p>Овощная база</p> <p>Овощной магазин</p> <p>Машина везут овощи и фрукты</p> <p>Дом для доктора Айболита</p> <p>Аптека</p>	<p>Машина везут овощи(из коробок)</p>	<p>Коробки для хранения овощей</p> <p>Овощи и фрукты из конусов и кругов</p>

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Явления общественной жизни	Природное окружение	Предметный мир
<p>Экскурсии:</p> <p>на кухню</p> <p>в магазин «Овощи-фрукты» (с родителями)</p> <p>в медкабинет</p>	<p>интегрированные занятия по познавательному развитию</p> <p>Работа на огороде</p> <p>Опытно-экспериментальная работа: огород на подоконнике</p>	<p>Знакомство с тем, где и как готовится пища</p>

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

рисование	аппликация	Лепка
Гуашь: яблоко, огурец, вишня Натюрморт с овощами, фруктами Яблоки созрели Осеннее угощение Уголок природы руками детей Огород У бабушки на даче	Ягоды и фрукты Овощи Огород Витаминный коктейль Корзина витаминов Витамины с грядки	Овощи и фрукты, ягоды Кладовая витаминов Пластилинотопластика

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Настольный театр	Кукольный театр
Спор овощей Доктор Айболит на рынке Кто полезней	Вылечим Танюшу Всех нужней я и вкусней

ДОСУГ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1. Вот веселый огород, что здесь только не растет
2. Фруктоужка
3. Театрализованное представление «Витамин - витаминочка».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

беседы	Наглядность	
*О пользе овощей и фруктов *о пользе витаминов * вкусно и полезно	*витамины в рационе ребенка *о пользе овощей *лекарственные травы в лечении простудных заболеваний *что приготовить детям Папки «Правильное питание» *ширмы о питании, о здоровой и полезной пище	Семинар «Витамины в нашей жизни» Родительское собрание «Что едят наши дети» Вечер угощений и посиделок «Любимые бабушкины пирожки»

IV. Заключительный:

1. Анализ проделанной работы.
2. Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.

Презентация проекта

1. Коллаж «Страна Витамина»
2. Фотовыставка
3. Театрализованное представление «Витамин - витаминочка»

Презентация. На диске