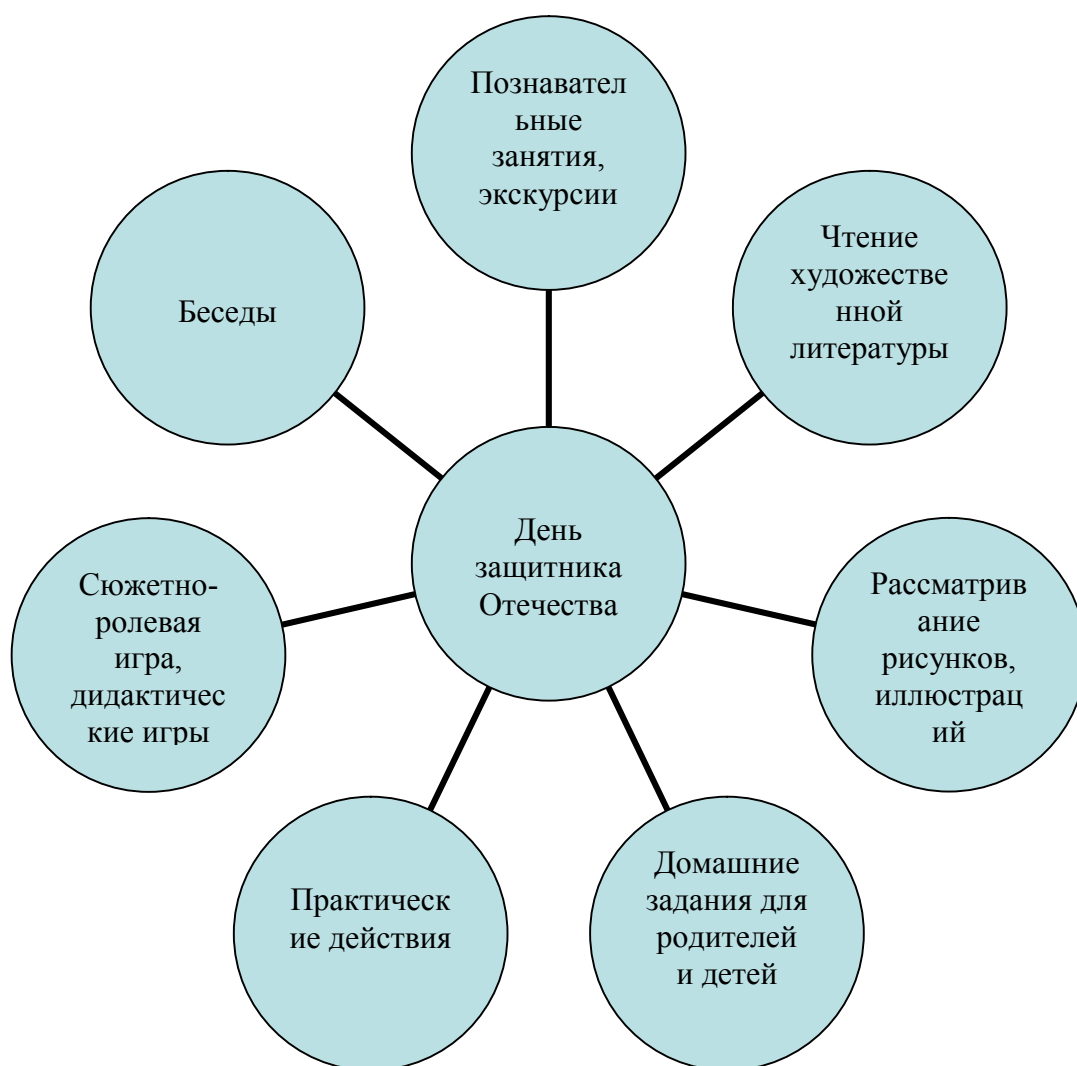


Проект «23 февраля. День защитника Отечества»

Подготовила Шергина Г.П.2015г.

2. Вид проекта: творческо-информационный.
3. Продолжительность: 2 недели.
4. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ ,родители.
5. Цель проекта: Развивать интерес к историческому прошлому России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию.
6. Актуальность проекта: угасание интереса к военным профессиям ,необходимость формирования гендерной и семейной принадлежности ,патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
7. Ожидаемый результат: умение поддерживать беседу о военных профессиях ,активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, умение высказывать свою точку зрения, повышение творческого потенциала.
8. Задачи:
 - расширять знания детей о Российской армии;
 - уточнить знания детей о родах войск;
 - способствовать развитию всех видов речи , словообразованию;
 - развивать внимание, логическое мышление ,мелкую моторику рук;
 - совершенствовать технические и изобразительные умения;
 - привлечь родителей к совместному творчеству.
9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», « Художественное творчество», «Музыка».
10. Продукт проектной деятельности: оформление панно «Военные профессии» и «Поздравление с днём защитника Отечества», выполнение поделок по военной тематике, выставка детских рисунков ,поздравлений папам (совместно с мамами),музыкальный вечер досуга(совместно с музыкальным руководителем).
11. Степень применения проекта: возможность использования проекта в средней и подготовительной группе, размещение на страницах сайта ДООУ.
12. Сетевая паутинка проекта.



Направления.

1.Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация.

- рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов на военную тематику;
- совместное детско-родительское речетворчество (составление поздравлений с праздником ,сочинение стихов);
- коллажи, мнемотаблицы, схемы для составления рассказов;
- составление рассказов по набору игрушек военной тематики;
- моделирование ситуаций («как мы с папой маме помогали», «я помогаю папе»).

Познание.

- цикл бесед: «Военные профессии», «Граница не спит», «Русские богатыри», «Военная техника», «Российская армия», «Я люблю тебя , Россия».
- рассказы с обсуждением: «Как стать сильным», «Подвиги наших солдат», «Воины Руси».

Дидактические игры и упражнения.

- «Подбери технику», «Что нужно солдату», «Назови войска», «Что за воин».
- «Секретное письмо», «Один-много», «Горячий конь».
- логоритмические упражнения «Танк , Автомат , Салют, Ракета»
- игры на развитие мелкой моторики : «Вертолёт , Самолёт».

Чтение художественной литературы.

- Э.Успенский «Про собак.»
- В.Мальков. «Будем в армии служить».
- И.Кульская «О брате».
- З. Александрова «Дозор».
- С.Сахаров. «Два радиста».
- былины о русских богатырях, загадки, стихи о защитниках Отечества ,стихи о папах;
- р.н.с. «Никита Кожемяка».

2.Социально-личностное.

Социализация.

- С/р игра «Моряки», «Пограничники», «Военный парад», «Лётчики».
- Цикл бесед: «Почётная обязанность», «Много дел у настоящих мужчин», «Мы с папой очень похожи», «Храбрый мальчик - хорошо!», «Папа может всё что угодно!».
- целевая прогулка к мемориалу воинской славы.
- просмотр видеофильма «Музеи воинской славы в Санкт-Петербурге».

Труд.

- оформление группы, раздевалки к празднику;
- изготовление поделок , подарков;
- выполнение совместных работ.

Безопасность.

- Беседа: «Как я папе помогал.» (безопасное обращение с инструментами)

3.Художественно-творческое развитие.

Художественное творчество ,продуктивная деятельность.

Рисование.

Военный корабль, Пограничник с собакой, Военная техника, Солдат на посту.

Лепка.

Танк. Самолёт.

Аппликация.

Коллективная работа: «Самолёты». «Матрос с сигнальными флажками». «Пароход».

Развитие детского творчества.

Изготовление книжек-самodelок (рисунки, аппликации)

Приобщение к изобразительному искусству.

Картина Васнецова «Три богатыря».

Музыка.

-прослушивание музыкальных произведений;

-музыкальный вечер досуга.

4Физическое развитие.

Физическая культура

-утренняя гимнастика , подвижные игры.

Здоровье.

Цикл бесед:»Вырасту сильным, здоровым», «Зачем нужна зарядка?».

Создание условий для самостоятельной деятельности.

Книжный уголок.

-книги для чтения, рассказывания;

-подбор иллюстраций, коллажи , мнемотаблицы,

-настольно-печатные игры , пазлы ,разрезные картинки.

Центр детского творчества.

-подбор шаблонов, обводок,

-бросовый материал.

-разнообразный изоматериал.

Взаимодействие с семьёй.

-Консультации, рекомендации, информационно-просветительская работа;

-Выставка детского творчества, совместных работ;

-оформление поздравительного панно, изготовление поделок и поздравлений;

-Вечер досуга;

-Презентация проекта.