

**Оценочное приложение к системе мониторинга. Средняя группа**

**Образовательная область «Коммуникация»**

Что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
<u>Словарный запас</u>	<p>Дидактическая игра «К кукле пришли гости».</p> <p><i>Материал:</i> кукла, предметные картинки с изображением посуды.</p> <p><i>Примечание:</i> Внимательно изучите критерии оценки.</p> <p>Ребенку предлагается решить проблемную ситуацию: «Кукла Алина ждёт к себе гостей. Помогите ей сервировать стол для них».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Что нужно поставить на стол?</p> <p>2) Какую посуду ты знаешь?</p> <p>3) Куда кладут хлеб, масло, сахар, соль?</p> <p>4) Назови, что это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стекланный, прозрачный - это стакан или ваза?</li> <li>- Блестящая - это вилка или нож?</li> <li>- Глиняная, расписная - это тарелка или блюдо?</li> </ul> <p>Задания:</p> <p>1) Подбери слово: одна тарелка глубокая, а другая - ..., один стакан высокий, а другой - . . . ; эта чашка чистая, а эта - ... .</p> <p>2) Ручка есть у чашки. Назови предметы, у которых есть ручка</p>	<p>3 балла - ребенок называет слово «посуда».</p> <p>2 балла - перечисляет отдельные предметы посуды.</p> <p>1 балл - называет один предмет</p> <p>3 балла - ребенок называет более 4 предметов.</p> <p>2 балла - называет два слова.</p> <p>1 балл - называет один предмет</p> <p>3 балла - правильно отвечает на все вопросы.</p> <p>2 балла - ответил на 3 задания.</p> <p>1 балл — выполнил только одно задание</p> <p>3 балла - выполняет все задания.</p> <p>2 балла - выполняет два задания,</p> <p>1 балл - выполняет одно задание</p> <p>3 балла - правильно подобрал все слова.</p> <p>2 балла - выполнил два задания.</p> <p>1 балл - выполнил одно задание</p> <p>3 балла - называет 3-4 предмета.</p> <p>2 балла - называет 2 предмета.</p> <p>1 балл - называет 1 предмет</p>
	<p>Дидактическая игра «Игрушки».</p> <p><i>Материалы</i> - два мяча.</p>	<p>3 балла: ребенок даст определение (мяч - это игрушка; он круглый, резиновый).</p> <p>2 балла - называет какой-то один признак.</p>

	<p>Ребенку показывают два мяча и предлагают ответить на вопросы:</p> <p>1) Что такое мяч?</p> <p>2) Что значит «бросать», «ловить»?</p> <p>3) Сравни два мяча, чем они отличаются и чем похожи?</p> <p>4) Какие игрушки ты знаешь?</p>	<p>1 балл - повторяет слово «мяч»</p> <p>3 балла - ребенок объясняет: «бросать» -это я кому-то кинул мяч, а другой поймал, 2 балла - показывает движение и объясняет «бросил».</p> <p>1 балл - показывает движение (без слов)</p> <p>3 балла - ребенок называет признаки: оба круглые, резиновые, мячами играют, 2 балла - называет только различие по цвету. 1 балл -называет одно слово</p> <p>3 балла - ребенок называет более 4 игрушек 2 балла - называет более двух игрушек. 1 балл - говорит одно слово</p>
<p><u>Звукопроизношение</u></p>	<p>Дидактическая игра «Назови картинки»</p> <p>Материалы: картинки с изображением шапки, мыши, каши; ножей, ежа; зонта, козы; рыбы, мусора, коры; лампы, колоса, кола; цепи, зайца; чая, ночи, кочки; щепки, овощей, плаща; собаки, косы, автобуса.</p> <p>Ребенку показывают картинки и обращаются с просьбой: «Назови предметы, изображенные на картинках».</p> <p>Взрослый отмечает звуки, которые ребенок произносит неправильно.</p> <p>Вопрос ребёнку: Как ты думаешь, все ли звуки ты произносишь правильно?</p>	<p>3 балла - ребенок произносит все звуки. 2 балла - не произносит сложные звуки: сонорные или шипящие. 1 балл - не произносит и сонорные, и шипящие</p> <p>3 балла - ребенок произносит правильно все звуки и осознает это, 2 балла - не произносит некоторые звуки, но осознает это. 1 балл - произносит звуки неправильно и не осознает это</p>
<p><u>Сила голоса, темп, дикция, интонация, выразительность речи</u></p>	<p>Проговаривание потешки (чистоговорки, скороговорки)</p> <p>Ребенку предлагается произнести потешку(чистоговорку, скороговорку) быстро, медленно, громко, тихо:</p> <p>Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик.</p>	<p>3 балла - ребенок произносит текстчетливо. 2 балла - нечетко произносит фразы, недостаточно регулирует силу голоса. 1 балл - имеет серьезные недостатки в</p>

	<p>Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет</p>	<p>произношении текста.</p>
<p><u>Уровень сформированности грамматического строя речи</u></p>	<p>Рассматривание картины по вопросам. Отгадывание загадок.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Материал: картина «Собака со щенками», картинки с изображением детенышей лисы, медведя, волка</p> <p>Ребенку предлагается рассмотреть картину «Собака со щенками», Вопросы: - Ты видел собаку? - Кто такая собака? - Какая она? - Как зовут детенышей собаки? — Как их назвать ласково? — Что может делать собака?</p> <p>Задание; закончи предложения: Собака бежит быстро, а щенки.., Собака лает громко, а щенки... Если собака увидит кошку, она.,.</p> <p>Сравни собаку и щенка, найди, чем они похожи и чем отличаются. Определи загадки: Большая и лохматая - это собака или щенок? Маленький и пушистый - это щенок или собака? Ребенку предлагается рассмотреть картинки с изображением лисят, медвежат, волчат.</p> <p>Инструкция. Назови, кого ты видишь на картинке</p>	<p>3 балла - ребенок обобщает: «Собака - это животное; собака лает, она пушистая». 2 балла - называет.- «Это собака, она черная». 1 балл - повторяет за взрослым одно слово</p> <hr/> <p>3 балла - ребенок называет детеныша, заканчивает предложения. 2 балла - называет детеныша словом «собачонок». 1 балл - говорит одно слово</p> <hr/> <p>3 балла - ребенок выполняет все задания правильно. 2 балла - выполняет правильно только одно задание 1 балл - выполняет не полностью одно задание.</p>

<u>Развитие связной речи</u>	Составление описательного рассказа про куклу. <i>Материалы:</i> кукла Задание: опиши куклу. Расскажи, какая она, что с ней можно делать, как с ней играют, чем она тебе нравится.	3 балла - ребенок самостоятельно описывает игрушку. 2 балла - рассказывает по вопросам педагога. 1 балл - называет отдельные слова, не связывая их в предложения
	Ребенку предлагается придумать рассказ на любую из предложенных тем: «Как я играю», «Моя семья», «Мои друзья»	3 балла - составляет рассказ самостоятельно. 2 балла - рассказывает с помощью взрослого. 1 балл - отвечает на вопросы односложно
	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Воспитатель читает ребенку текст рассказа Е.Чарушина «Курочка» и предлагает его пересказать	3 балла - ребенок пересказывает самостоятельно, передает интонацию педагога. 2 <b>балла</b> - пересказывает с помощью воспитателя, 1 балл - ребенок называет отдельные слова из рассказа
Высокий уровень - 51-57 баллов;      средний уровень - 36-38 баллов;      низкий уровень - 17-18 баллов.		

комментарии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_