

**Образовательная область «Художественное творчество»**

Что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
<b>Развитие продуктивной деятельности</b>		
<b>Рисование</b>		
<u>Умение правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине; связывать предметы единым содержанием; самостоятельно определять содержание рисунка на заданную тему.</u>	Самостоятельное рисование по мотивам сказки «Колобок», <i>Материалы:</i> листы бумаги, кисти, краски акварельные, иллюстрации к сказке «Колобок» Ребенку предлагается рассмотреть иллюстрации к сказке «Колобок». Вопросы :- Какие герои есть в сказке «Колобок»? - Кого Колобок встретил первым (последним)? — Какой герой тебе нравится больше всех? Задание: нарисуй рисунок к сказке «Колобок»	3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого™ или со второй попытки. 1 балл - ребенок не справляется с заданием
<u>Умение детей создавать узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства</u>	Рисование по мотивам дымковской игрушки. <i>Материалы-</i> бумажный силуэт фигурки барыни, гуашь, кисть Ребенку предлагается украсить фигурку барыни узором из 1-элементов дымковской росписи	3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием. 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого. 1 балл - ребенок не справляется с заданием
<u>Уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета)</u>	Дидактическая игра «Назови цвет». <i>Материал:</i> набор карточек 11 цветов (белый, черный, красный, желтый, синий, зеленый, розовый, голубой, оранжевый, коричневый, фиолетовый) Перед ребенком выкладывается набор карточек разного цвета. Задание: назови цвет каждой	3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием, 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого. 1 балл - ребенок не справляется с заданием

	карточки. Покажи карточку синего (белого, коричневого,..) цвета	
<b>Лепка</b>		
<u>Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; использовать в работе стеку</u>	<p>Самостоятельная лепка предметов, состоящих из нескольких частей. <i>Материалы:</i> пластилин, стека, доска для лепки</p> <p>Ребенку предлагается вылепить предмет, состоящий из нескольких частей. Примечание. Предварительно можно предложить рассмотреть образцы вылепленных изделий</p>	<p>3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием. 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. 1 балл - ребенок не справляется с заданием</p>
<b>Аппликация</b>		
<u>Умение составлять узоры из растительных и геометрических форм в круге</u>	<p>Аппликация «Узор из растительных и геометрических фигур». <i>Материалы:</i> 6 зеленых листочков, 6 желтых кругов диаметром 3 см, 6 красных кругов диаметром 1,5 см, шаблон тарелки, клей.</p> <p>Ребенку предлагается выложить и наклеить узор на «тарелке», используя растительные и геометрические формы</p>	<p>3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы, 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. 1 балл - ребенок не справляется с заданием</p>
<u>Умение строить разные конструкции одного и того же объекта</u>	<p>Конструирование домов для сказочных героев. <i>Материалы:</i> мелкий конструктор</p> <p>Ребенку предлагается построить дома для сказочных героев: один дом для Колобка, другой дом для Медвежонка (он живет на первом этаже) и для Лисички-сестрички (она живет на втором этаже этого дома)</p>	<p>3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием. 2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. 1 балл - ребенок не справляется с заданием</p>
<u>Умение выполнять постройку по схеме</u>	<p>Конструирование постройки по схеме. <i>Материалы:</i> схема постройки, конструктор</p> <p>Ребенку предлагается рассмотреть схему постройки.</p>	

	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая деталь лежит в основании постройки?</li> <li>- Какая деталь поставлена на основание?</li> <li>- Что находится на верху постройки?</li> </ul> <p>Задание: выполни постройку по этой схеме.</p>	<p>3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы,  2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки.  1 балл - ребенок не справляется с заданием</p>
<p><u>Умение складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами</u></p>	<p>Складывание квадратных и прямоугольных листов разными способами (по диагонали, пополам, вдоль, поперек).</p> <p><i>Материалы.</i> - 2 квадрата, 2 прямоугольника Ребенку предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложи квадратный лист от уголка к уголку;</li> <li>- сложи квадратный лист пополам;</li> <li>- сложи прямоугольный лист пополам вдоль;</li> <li>- сложи прямоугольный лист пополам и поперек</li> </ul>	<p>3 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием.  2 балла - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки.  1 балл - ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Высокий уровень - 21-24 балла;      средний уровень - 14-16 баллов;      низкий уровень - 7-8 баллов.</p>		