

## Оценочное приложение к системе мониторинга.      Старшая группа

### Образовательная область «Социализация»

что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
<b>Формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу</b>		
<u>Знания о профессиях строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности</u>	<p>Дидактическая игра «Угадай профессию».</p> <p>Материалы: предметные картинки с изображением людей разных профессий: повар (кулинар), строитель, штукатур-маляр, модельер, парикмахер, столяр, летчик, пожарный, милиционер, машинист, шофер, капитан, хлебороб и т. д. Картинки с изображением атрибутов разных профессий и результатов труда людей различных профессий.</p> <p>Ребенок внимательно рассматривает картинки и перечисляет известные профессии, соотносит атрибуты (орудия) и результаты труда. Примерные вопросы беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая профессия у этого человека?</li> <li>- Какие инструменты (атрибуты) нужны людям этой профессии?</li> <li>- Что делают люди этой профессии?</li> <li>- Объедини строителей.</li> <li>- Людей каких профессий можно назвать земледельцами?</li> </ul>	<p>3 балла - ребенок называет профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности, владеет приемом обобщения. Безошибочно соотносит атрибуты (орудия) и результаты труда.</p> <p>2 балла - ребенок перечисляет названия профессий по картинкам. Обобщая профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности допускает ошибки,</p> <p>1 балл — ребенок называет не все профессии, приемом обобщения не владеет</p>
<u>Знания о некоторых родах войск</u>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Материал: предметные картинки с изображением пограничника, моряка, летчика, подводника, танкиста, пехотинца; картинки с изображением техники, оружия для военных профессий</p>	<p>3 балла – ребёнок различает рода войск, правильно отвечает на все вопросы.</p> <p>2 балла – правильно называет 2 – 3 военных профессии, может о них рассказать.</p> <p>1 балл – ребёнок называет 1 – 2 военных профессии, затрудняется подобрать и назвать боевую технику,</p>

	<p>Примерные вопросы:  Назови, кто изображен на картинках? (Военные.)  При помощи картинок вспомни и назови известные тебе рода войск.  Какая боевая техника нужна танкисту (летчику) и т. д.?  Для чего нужны военные? И другие</p>	рассказать о профессии
<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>		
<u>Знания о себе, родном городе; стране</u>	<p>Беседа  Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назови свой домашний адрес.</li> <li>2. С кем ты живешь вместе?</li> <li>3. У тебя есть бабушка (и), как ее зовут?</li> <li>4. Кем ты являешься бабушке и дедушке? (Ты кто для них?) И т.п.</li> <li>5. Назови город, в котором ты живешь,</li> <li>6. Как называется наша страна?</li> <li>7. Сможешь назвать главный город страны?</li> </ol>	<p>3 балла - ребенок знает своих родственников; правильно называет домашний адрес (улица, дом, квартира), может назвать подъезд и этаж. Знает название родного города, страны, ее главного города.</p> <p>2 балла - ребенок знает всех родственников, допускает неточности при назывании домашнего адреса, правильно называет город, в котором живёт. Допускает ошибки или затрудняется назвать страну или главный город страны.</p> <p>1 балл - ребенок знает и называет родственников, не знает домашнего адреса, не сразу называет город, в котором живет (или не знает вообще) Не называет страну и главный город страны</p>

### Образовательная область «Безопасность»

Знания о правилах безопасности дорожного движения		
Что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
Знания о некоторых правилах дорожного движения	<p>Дидактическое упражнение «Школа пешеходных наук».</p> <p>Материалы: сюжетная картинка с изображением улицы, тротуара, светофора; предметные картинки знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход»</p> <p>Ребенок рассматривает сюжетную картинку и отвечает на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называют людей, идущих по улице?</li> <li>2. Как правильно ходить по улице?</li> <li>3. Назови знаки, с помощью которых пешеход может определить место, где можно перейти через улицу.</li> </ol> <p>Ребенок рассматривает предметные картинки.</p> <p>- Расскажи о значении разрешающих и запрещающих сигналов светофора</p>	<p>3 балла - ребенок знает, что улицу переходят в строго определенном месте, называет знаки, знает сигналы светофора, проявляет интерес к изучению правил дорожного движения.</p> <p>2 балла - ребенок знает правила перехода через улицу, значение сигналов светофора. затрудняется в названии знаков.</p> <p>1 балл - ребенок затрудняется в определении места перехода улицы, но знает сигналы светофора, интереса к изучению правил дорожного движения не выражает</p>