

**Оценочное приложение к системе мониторинга. Подготовительная группа**

**Образовательная область «Познание»**

Что изучаем 1	Содержание диагностического задания 2	Критерии оценки 3
<b>Расширение кругозора детей</b>		
<b>Предметное окружение</b>		
<u>Уровень знаний детей о видах транспорта</u>	<p>Дидактическая игра «Транспорт».</p> <p>Материал: предметные картинки с изображением наземного (автобус, грузовая машина, легковая машина, мотоцикл, велосипед); подземного (метро); воздушного (вертолет, самолет); водного (лодка, катер, пароход) видов транспорта.</p> <p>Перед ребенком картинки с различными видами транспорта.</p> <p>Задание: разложи картинки по видам транспорта</p>	<p>3 балла - ребенок различает, называет и правильно раскладывает картинки по всем видам транспорта без ошибок.</p> <p>2 балла — называет, различает, раскладывает картинки с 2-3 ошибками по видам подземного и воздушного транспорта либо требует дополнительной инструкции.</p> <p>1 балл - Затрудняется в назывании видов транспорта, раскладывает картинки с 5-6 ошибками</p>
<u>Знания о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту</u>	<p>1. Дидактическая игра «Умные машины» либо «Наши помощники».</p> <p>Предметные картинки: счеты, калькулятор, компьютер, топор, пила электрическая, миксер, тестомешалка, печатная машинка, утюг, робот, различные станки.</p> <p>Перед ребенком предметные картинки.</p> <p>Задание: выбери картинки с предметами, которые облегчают труд людей на производстве И повышают качество и скорость выполнения заданий.</p> <p>2. Беседа по вопросам.</p>	<p>3 балла - ребенок различает и называет предметы, облегчающие труд человека на производстве, делает обоснованные выводы. Ребенок перечисляет и добавляет предметы, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице</p> <p>2 балла - ребенок называет предметы, облегчающие труд людей на производстве, но затрудняется сделать вывод, обосновать выбор того или иного предмета. Перечисляет предметы, создающие комфорт в быту и на улице, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p>

	<p>Материал: сюжетная картина с изображением уютной комнаты, парка, двора</p> <p>Перед ребенком сюжетная картинка.</p> <p>Задание: расскажи о предметах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Как ты думаешь, что еще можно добавить, чтобы комната (дворик, парк) стала уютней</p>	<p>1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает</p>
<p><u>Знания о свойствах и качествах различных материалов</u></p>	<p>Беседа по вопросам.</p> <p>Материал: предметы из глины, пластмассы, стекла, ткани (кусок глины, дерева, ткани и т. д.).</p> <p>Вопросы:</p> <p>- Рассмотрите предметы и расскажите о каждом из них, называя материал, из которого он сделан, и о его качествах (твердый, тяжелый или легкий и т. п.)</p> <p>Например, это глиняная игрушка. Сделана она из глины. Поэтому тяжелая. Глина гладкая, пластичная. Для того чтобы что-то слепить, нужно смочить ее водой. Из нее можно делать посуду</p>	<p>3 балла — знает существенные характеристики предметов, их свойства и качества. Обследует предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.</p> <p>2 балла - безошибочно называет материалы, из которых сделаны предметы, но дает неполную характеристику свойствам и качествам материалов</p> <p>1 балл - называет материал, но не рассказывает ничего о связях между свойствами и качествами предметов</p>