

Оценочное приложение к системе мониторинга.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
Знания о составе числа первого десятка (из отдельных единиц)	<p>Дидактическое упражнение «Что будет, если...»</p> <p>Задание: подумай и дай правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что будет, если к 7 прибавить 1? (Получится число 8.) - К 9 прибавить 1? - Как получить число 8, если есть число 9? (Убрать одну единицу.) - Что будет если сложить три единицы? (Получится число 3.) - А если сложить 5 единиц? (Число 5.) 	<p>3 балла - ребенок знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.</p> <p>2 балла - ребенок знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц), затрудняется при выполнении заданий, касающихся знаний о получении числа путем вычитания единицы из следующего за ним в ряду.</p> <p>1 балл — ребенок допускает большое количество ошибок при выполнении заданий</p>
Знания о цифрах от 0 до 9; знаках «=», «-», «+». Умение составлять и решать задачи в одно действие и пользоваться арифметическими знаками действий	<p>Арифметические задачи(2-3).</p> <p><i>Материал:</i> цифры от 0 до 9, знаки «=», «-», «+»; предметные картинки</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите картинки (ваза с тремя тюльпанами и ваза с тремя розами) и составьте задачу. С помощью цифр и знаков покажите решение задачи. 2. Покажите картинку, где изображено 6 шаров надутых и 4 лопнувших. Составьте условие и с помощью цифр и знаков покажите решение задачи 	<p>3 балла - ребёнок самостоятельно составляет условия задач с помощью картинок и показывает решения при помощи цифр и знаков.</p> <p>2 балла - ребенок составляет условия задач с помощью взрослого, правильно считает, но не всегда правильно пользуется знаками (путает значение знаков «+» и «-»).</p> <p>1 балл — ребенок не может составить условие задачи даже при активной помощи взрослого, ошибается в подсчетах, не понимает значения</p>

		арифметических знаков.
Умение называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и количество предметов	Дидактическая игра «Вкусные конфеты» Материал: лист бумаги с нарисованными цифрами 0, 3, 5, 8, 10 Задания: 1. Посчитай в пределах 10 в прямом и обратном порядке. 2. Посмотри на цифры, написанные на листе бумаги, и нарисуй рядом с каждой цифрой соответствующее количество конфет.	3 балла - ребенок безошибочно считает в прямом и обратном порядке до 10, правильно выполняет задание 2. 2 балла - ребенок правильно считает в прямом порядке до 10, делает пропуски при счёте в обратном порядке; допускает не более одной ошибки при выполнении задания 2. 1 балл - ребёнок допускает ошибки во время счета в прямом и обратном порядке до 10, допускает более одной ошибки при выполнении задания 2.
Умение считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20. Пользоваться порядковыми и количественными числительными.	Дидактическое упражнение «Веселые игрушки». Материал: 15 (18) разных мелких игрушек Задания: разложи (поставь) все игрушки по порядку и посчитай их. - Посчитай все игрушки. - Сколько всего игрушек? - Который по счету мишка? - А мячик? И т. п.	3 балла - ребенок не допустил ни одной ошибки. 2 балла - ребенок ошибается в порядковых числительных. 1 балл - ребенок допускает большое количество ошибок.
Величина		
Умение измерять длину предметов с помощью условной мерки	Дидактическое упражнение «Дорожки». Материал: три дорожки разной длины, полоска бумаги длиной 3 см — условная мерка. Задание: рассмотри дорожки. - Как ты думаешь, какая из этих дорожек самая длинная, а какая самая короткая? - Как это проверить?	3 балла - при выполнении задания ребенок самостоятельно применяет условную мерку, сравнивает полученные результаты и делает вывод, 2 балла - при измерении длины ребенок пользуется условной меркой, после дополнительной инструкции воспитателя сравнивает результаты самостоятельно. 1 балл - ребенок не имеет представления о понятии длины, не умеет пользоваться условной меркой.
Геометрические фигуры		
Умение делить круг	Дидактическая игра	3 балла - ребенок самостоятельно делит круг и

<p>квадрат на две и четыре равные части</p>	<p>«День рождения Винни-Пуха». Материал: 3 круга и 3 квадрата, 1 круг и 1 квадрат разделены на четыре части поровну. Задание: Винни-Пух захотел угостить гостей апельсином и пирожным, стал их делить поровну. Помогите Винни-Пуху разделить апельсин и пирожное на четыре равные части. Подумай и ответь: Часть круга, квадрата больше или меньше целого?</p>	<p>квадрат на четыре равные части и объясняет, что часть меньше целого. 2 балла - ребенок затрудняется при делении, но после подсказки воспитателя правильно выполняет задание, отмечая, что целое больше части. 1 балл - ребенок не может разделить круг и квадрат на равные части. Не понимает значение понятий «часть» и «целое».</p>
<p>Ориентировка в пространстве</p>		
<p>Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку</p>	<p>Игра «Волшебная точка». Материалы: лист бумаги в клетку, на котором нарисована точка, простой карандаш. Задание: от заданной точки отмерь две клетки вверх, две клетки вправо, две клетки вверх, одна клетка вправо, четыре клетки вниз, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка вниз, одна клетка влево</p>	<p>3 балла - ребенок справился с заданием, не допустил ни одной ошибки при перемещении точки. 2 балла - ребенок справился с заданием, но допустил 1-2 ошибки при перемещении точки (например: влево или вправо). 1 балл - ребенок не справился с заданием, допустил более трех ошибок.</p>
<p>Ориентировка во времени</p>		
<p>Знания о месяцах и последовательности дней недели</p>	<p>1. Дидактическая игра «Живая неделя». Материал: карточки с цифрами от 1 до 7. Задание: Выбери любую цифру. Назови, какой день недели ей соответствует. Выложи в соответствии с цифрами дни недели и назови их. 2. Дидактическое упражнение «Назови правильно месяц»: Задание: Назови, какой сейчас месяц? Как называется первый (второй) месяц весны?</p>	<p>3 балла - ребенок справляется с заданиями, не делает ни одной ошибки; знает не только текущий месяц, но и все остальные. 2 балла - ребенок знает последовательность дней недели, затрудняется в выкладывании дней недели в соответствии с цифрами, но после наводящих вопросов справляется с заданием; знает только текущий месяц. 1 балл - ребенок не справился с заданием даже после наводящих вопросов.</p>
<p>Высокий уровень - 20-24 балла; средний уровень - 13-19 баллов; низкий уровень - 8-12 баллов.</p>		