

Оценочное приложение к системе мониторинга. Подготовительная группа

Образовательная область «Социализация»

Что изучаем	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
1	2	3
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности		
<u>Осведомленность о себе, родителях</u>	Беседа по вопросам. Вопросы: - Назови свое отчество. - Дату своего рождения. - Знаешь ли ты свой домашний адрес? Назови его. - Назови номер телефона. - Как зовут твоих родителей? Назови имя и отчество папы (мамы). - Назови улицу, на которой расположен твой детский сад	3 балла - ребенок безошибочно отвечает на все вопросы воспитателя. 2 балла - ребенок допускает не более 2 ошибок. 1 балл - ребенок допускает большое количество ошибок или затрудняется ответить на многие вопросы
<u>Знания о родном крае, о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах; о героях космоса; школе, библиотеке</u>	1. Дидактическое упражнение «Первоклассник». Материал: картинки с изображением игрушек, учебных принадлежностей, ранца. Задание: - Рассмотрите картинки и соберите портфель для школы - Назовите школьные принадлежности, которые вы собрали. - Объясните, для чего они нужны. 2. Дидактическое упражнение «Библиотека». Материал: иллюстрация с изображением библиотеки. Посмотрите на иллюстрацию и ответьте на вопросы:	3 балла - у ребенка сформированы представления о школе, библиотеке, о профессии людей, работающих в них, Ребенок называет город, в котором живет, знает герб города, его достопримечательности, национальности людей, проживающих в городе. Ребенок знает, что такое глобус, называет континенты, некоторые расы, проживающие на Земле. Знаком с профессией космонавта, знает первого космонавта и первую женщину в космосе, называет их. экипировку. 2 балла — у ребенка имеются представления о школе, библиотеке. Затрудняется в назывании профессий работающих здесь людей. Ребенок

	<p>- Как называют человека, работающего в библиотеке? Что ты можешь рассказать о библиотеке?</p> <p>3. Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?».</p> <p>Материал: фотографии городских достопримечательностей, герб города</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови город, в котором ты живешь, какой у него герб? - Покажи фотографию въезда в наш город. - Назови и покажи достопримечательности нашего города. - Что ты знаешь о национальностях людей, проживающих в нашем городе? <p>4. Дидактическое упражнение «Космонавтика».</p> <p>Материал: иллюстрации с изображением ракеты, космонавта в скафандре, портреты Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой.</p> <p>Рассмотри иллюстрации и ответь на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называются люди данной профессии? - Во что одеты космонавты? - Назови первого космонавта. - Назови первую женщину-космонавта. - Какие качества характера должны быть у людей этой профессии? <p>5. Дидактическое упражнение «Земля - наш общий дом».</p> <p>Материал: глобус</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое глобус? - Покажи на глобусе знакомые тебе континенты, - Назови знакомые тебе расы людей, проживающих на нашей планете. 	<p>называет родной город, его герб, о достопримечательностях города знает немного. Знает, что такое глобус, затрудняется в назывании континентов и рас, знает первого космонавта и их экипировку.</p> <p>1 балл — у ребенка имеются знания о школе, школьных принадлежностях. Знания о библиотеке не сформированы. Знает название родного города, затрудняется назвать его достопримечательности. Знает, что такое глобус, называет первого космонавта, знаний о континентах и расах, нет.</p>
--	--	--

<p><u>Знания о национальном костюме, традициях, обычаях и фольклоре</u></p>	<p>1. Дидактическая игра «Одень куклу». Атрибуты: плоскостные куклы (мальчик и девочка). Плоскостное изображение различных видов национального костюма и современной одежды (рубаша, кофта, сарафан, кокошник, платок, передник, рубашка-косоворотка, шаровары, кушак, кафтан; лапти, сапоги; некоторые виды современной одежды). Задание: Одень куклу в народный костюм. В о п р о с ы: - Почему ты выбрал эту одежду? - Как называется эта рубашка? - Почему эта рубашка называется косоворотка? - Кто носит такую рубашку? (Сарафан, кокошник, передник, кафтан: лапта и т. д.) - Чем украшена одежда? - Почему ты не надел другую одежду? (Это современная одежда.)</p> <p>2. Дидактическое упражнение «Вспомни знакомые потешки, сказки, пословицы». Материал: иллюстрации к русским народным сказкам, загадкам, песням, потешкам. Вопросы: - Какие русские народные сказки ты знаешь? - Расскажи потешки, которые ты знаешь. - Загадай загадку к этой отгадке. - Какие русские народные пословицы (поговорки) ты знаешь? (Предложить раскрыть смысл названных поговорок.)</p> <p>3. Дидактическое упражнение «Знаешь ли ты русские обычаи?». Материал: картинки с изображением народных праздников и предметов, их символизирующих (Новый год, Рождество(Коляда и Святки),</p>	<p>3 балла - ребенок называет все виды национального костюма, дает их описание. Называет сказки, песенки, потешки, загадки по опорным картинкам, даёт правильное название, объясняет смысл пословиц и поговорок без помощи взрослого. Правильно называет все праздники, раскрывает их содержание традиции и обряды, называет предметы русского быта. 2 балла - ребенок затрудняется назвать некоторые виды национального костюма, но называет народность и принадлежность костюма. Знает сказки, песенки, потешки, загадки, называет пословицы и поговорки, но раскрывает их смысл только с помощью взрослого. Называет не более 3 народных праздников, раскрывает их суть при помощи дополнительных вопросов взрослого. 1 балл - ребенок самостоятельно называет не более 2 видов национального костюма. Путает или затрудняется назвать праздники, не может раскрыть их суть, называет предметы народного быта только при помощи взрослого. Самостоятельно вспоминает только сказки, а песенки, потешки и загадки вспомнить затрудняется. Затрудняется и в объяснении пословиц</p>
---	--	--

	<p>Масленица, Пасха, день Ивана Купалы, Осенины). Расписные яйца, маски, предметы народных промыслов, прялки, веретено. Задание: вспомни народные праздники и расскажи о них Примерные вопросы: - На какой праздник пекут блины? - В какое время году празднуют Масленицу? - Зачем сжигают чучело? - Почему пекут блины на Масленицу?</p>	
Формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу		
<u>Знания о гербе, флаге, Президенте России</u>	<p>Дидактическое упражнение «А знаешь ли ты?». Материал: несколько флагов, гербов. Ребенок рассматривает флаги и выбирает флаг России. Вопросы: - Знаешь ли ты, что означает каждый цвет флага? - Найди среди иллюстраций герб России. - Как зовут Президента России.</p>	<p>3 балла - ребенок безошибочно отвечает на все вопросы воспитателя. 2 балла - ребенок допускает ошибки. 1 балл - ребенок не имеет представления о гербе, флаге, Президенте России</p>
<u>Знания о Красной книге</u>	<p>Беседа об охране животных Вопросы: - Почему необходимо охранять диких животных и растения? - Как называется место, предназначенное для охраны животных? - Как называется документ, куда занесены исчезающие виды растений и животных?</p>	<p>3 балла - ребенок имеет представления о заповедниках и Красной книге, её разделах представителей. 2 балла - ребенок имеет представления о Красной книге, представителей называть затрудняется. 1 балл - ребенок имеет слабые представления о Красной книге.</p>
Приобщение к общепринятым нормам взаимоотношений с окружающими детьми, взрослыми		
<u>Умение быть доброжелательным собеседником</u>	<p>Наблюдения за детьми в процессе общения со сверстниками, взрослыми на занятии и в свободной деятельности</p>	<p>3 балла - ребенок - доброжелательный собеседник, говорит спокойно, не повышает голос. В общении со взрослыми и сверстниками вежлив. 2 балла - ребенок - доброжелательный собеседник, говорит спокойно, не повышает</p>

		<p>голос, но редко использует вежливые слова (после напоминания). 1 балл - ребенок агрессивен, часто повышает голос, вежливые слова не использует.</p>
--	--	--