

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные. Я вижу, настроение у нас хорошее, бодрое, потому что: рано утром мы проснулись, потянулись, улыбнулись.

Кто мне подскажет, что дальше вы делаете?

Дети: зарядку, умываемся, чистим зубы.

Воспитатель: Вспомните, какую потешку можно приговаривать, когда умываемся?

Ответы детей: «Водичка, водичка»

Проигрывание потешки:

Стук в дверь, появляется девочка-грязнуля с микробами

Воспитатель: Дети, кто же это такой грязный, неопрятный к нам в гости пришел?

Дети: Грязнуля.

Воспитатель: Из какого стихотворения этот герой?

Дети: Из Мойдодыра.

Воспитатель: Так он не один, с подружкой. А кто же это такая, как вы думаете?»

Дети: это микроб.

Микробы: Мы микробы, мы микробы

Мы пришли полны к вам злобы

Подружиться мы хотим

Вам сейчас мы навредим.

Вызываем мы болезни

Любим мусор, грязь, хоть тресни

Мы с Грязнулей к вам пришли

Сто болезней принесли.

Воспитатель: мы с таким грязнулей играть не будем, тебе и руки никто не подаст.

Воспитатель: А хочешь узнать почему? Слушай:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата и котята, и утята

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался и грязнулей остался

И сбежали от грязнули, и чулки, и башмаки.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам- стыд и срам!

Стыд и срам!

Грязнуля: Теперь знаю... Только как же я буду умываться, если меня никто этому не учил?

Воспитатель: Дети микробы и грязь очень опасны для здоровья. А микробы как известно боятся чего?

Дети: Мыла и воды.

Воспитатель: У меня есть волшебный мешочек, а с помощью предметов, которые там лежат, вы сможете привести Грязнулю в порядок.

Но что в нём лежит, вы узнаете, отгадав загадки.

Ускользает как живое

Гладкое полосатое

Но не выпущу его я

Мягкое и лохматое

Белой пеной пенится

Всегда ты со мною

Руки мыть не лениться.

Когда руки мою.

(мыло)

(полотенце)

Вместе с мылом и водой,

Я слежу за чистотой,

Пены для меня не жалко,

Разотру вас,

Я — ...

(Мочалка)

Воспитатель: Мочалка, чтобы мыться.

Мыло, чтобы намыливать руки, лицо, шею.

Полотенце, чтобы вытираться.

Воспитатель: А все эти предметы можно назвать предметами личной гигиены.

Грязнуля: Теперь я знаю, чем нужно пользоваться, а как — еще не умею.

Воспитатель: Ребята, давайте научим грязнулю умываться, пользоваться мылом, полотенцем. Но чтобы научить грязнулю умываться, мы с вами должны вспомнить что мы делаем сначала?

— закатываем рукава;

-открываем кран;

— Намочили руки водой, намыливаем мылом;

— моем руки, смываем мыло;

— отжимаем водичку *(замок)*;

-закрываем кран;

— вытираем руки;

-опускаем рукава;

Воспитатель: Вот каким мальчик стал красивым, чистым, как вы, ребята.

Посмотрите, микробы испугались и исчезли.

Грязнуля: Спасибо, ребята, а мне нравится быть таким.

Грязнуля: Спасибо. Я теперь всё время буду умываться.

А в завершение предлагаю потанцевать (музыкальная физ.минутка Железновы «Чистюли»)

Грязнуля: Спасибо, а теперь мне пора домой. До свидания!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы совершили хороший поступок, помогли Грязнуле стать чистым. Теперь я знаю, что вы можете ухаживать не только за собой, но и помочь другим.